



COASTAL
Collaborative Land-Sea
Integration Platform

Participatory monitoring and evaluation to support implementation of Sustainable Land Management

The advanced state of land degradation worldwide urges the large-scale adoption of sustainable land management (SLM). Stimulating the creation of tight collaborative networks that enhance farmers' acquisition and sharing of knowledge and stimulate social learning is key for successful SLM adoption. Participatory monitoring and evaluation (PM&E) processes of innovative SLM such as Regenerative Agriculture (RA) are expected to enable social learning. To support the adoption of Regenerative Agriculture, CSIC initiated a PM&E project in SE-Spain bringing together local farmers applying RA in their almond farms and researchers in a 3 year PM&E process. Results showed that PM&E enabled social learning among participating farmers, who strengthened and enlarged their social networks for information sharing, mainly with other farmers, and presented a more complex and broader shared understanding of regenerative agriculture effects and benefits. Participatory research that supports social learning and the science-practice interface is increasingly promoted by the scientific community and policymakers worldwide for its great potential to improve the adoption of large-scale and long-term sustainable management. This is also prominent in the European agenda in the context of the agricultural transition in Europe promoted through the Green Deal and the Soil Mission and through the establishment of Living Labs. PM&E processes, and the joint development of solutions, can provide a very powerful tool to support social learning and the large-scale adoption of SLM in Europe.

More information: <https://doi.org/10.5751/ES-12796-260429>

Monitorización y evaluación participativa para apoyar la implementación de Manejos Sostenibles de la Tierra

El avanzado estado de degradación de la tierra en todo el mundo insta a la adopción a gran escala de Manejos Sostenibles de La Tierra (MST). Estimular la creación de redes estrechas de colaboración que mejoren la adquisición y el intercambio de conocimientos entre agricultoras/es y estimulen el aprendizaje social es clave para una adopción exitosa de MST. Se espera que los procesos de monitorización y evaluación participativos (MEP) de MST innovadores, como la Agricultura Regenerativa (AR), fomenten el aprendizaje social. Para apoyar la adopción de la AR, el CSIC inició un proyecto de MEP en el sureste de España, juntando a investigadoras/es y agricultoras/es que aplican AR en sus fincas de almendros en un proceso de MEP de 3 años. Los resultados mostraron que la MEP favoreció el aprendizaje social en las agricultoras/es participantes en la MEP que fortalecieron y ampliaron el intercambio de información sobre AR, principalmente con otras agricultoras/es de su entorno, y presentaron una comprensión común más compleja y amplia de sus impactos y beneficios. La investigación participativa que apoya el aprendizaje social y la interfaz ciencia-práctica está siendo crecientemente promovida por la comunidad científica y los desarrolladores de políticas públicas por su gran potencial para mejorar la adopción de MST a gran escala y largo plazo. Esto también es preeminente en la Agenda Europea en el contexto de la transición agrícola en Europa, promovido a través del Pacto Verde Europeo y la Misión del Suelo, y del establecimiento de Laboratorios Vivos. Los procesos de MEP, y el desarrollo conjunto de soluciones, ofrecen una herramienta muy poderosa para apoyar el aprendizaje social y la adopción a gran escala de MST en Europa.

